

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «Сказки с домашними животными» В каких сказках живут домашние животные? Животные в сказках добрые или злые герои? Кто вам из птиц нравится?

Поиграйте с детьми:

Игра: «Собери семью».

Цель игры: Цель: Формирование логического мышления и фразовой речи. Образование новых слов от разных основ.

Ход игры: на столе лежат картинки с изображением животных, живущих на ферме и картинки с изображением детенышей животных –Поставь животных одной семьи рядом и расскажите, кто с кем рядом стоит

Игра «Кто какой...?»

Цель игры: Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Развивать связную речь.

Ход игры: Нужно подобрать признак к существительным.

Жеребенок – маленький, беспомощный, робкий, беззащитный, слабый, милый.

Щенок –игривый, живой, подвижный, любопытный, сердитый.

Козленок –упрямый, робкий, красивый, ласковый, серый.

Поросенок –резвый, розовый, толстый, веселый, маленький, забавный.

Крольчонок –длинноухий, серый, пушистый, забавный, пугливый.

Ягненок –белый, робкий, трусливый, кудрявый, пушистый, милый.

Теленок –ласковый, упрямый, резвый, неуклюжий, игривый.

Игра

Цель игры:

Ход игры:

Почитайте с детьми: Рассказ Л. Толстого «Мальчик стерег овец...»

А сейчас будем учиться работать карандашом.

Обязательно следим, что бы ребенок его держал правильно.

Объясняет взрослый:

- ◆ Здесь нарисована сорока. Она рассыпала горошинки.
- ◆ Сосчитай, сколько горошинок в правой стороне листа, а сколько — в левой.
- ◆ Раскрась горошинки справа в желтый цвет, а слева — в зеленый.

